ISSN 1306-5432 • YIL: 9 • SAYI:35 • AĞUSTOS 2012

# YENİDEN imece

ÜÇ AYLIK EĞİTİM BİLİM SANAT KÜLTÜR DERGİSİ

Kemal Kocabaş
Varlık Özmenek
Alper Akçam
Rıfat Okçabol
Talip Apaydın
Mustafa Gazalcı
Mehmet Başaran
Öner Yağcı
Mehmet İlhan Başgöz
Yakup Kepenek
Şevkat Bahar Özvarış
Mithat Vural
Firdevs Gümüşoğlu
Semiha Özalp Günal
Ahmet Sedat Ulus
Ali Kaymak
Ramazan Karakale
Behsat Savaş
Fatma Çelik Kayapınar
Cengiz Bektaş
Karabey Aydoğan
Ayla Aksoyoğlu
Ceyhun Balcı
Özlem Arpacı
Oğuz Makal
Ayfer Kocabaş
Hüseyin Köroğlu
Güler Yücel
Feyzullah Ertuğrul
H. Haluk Erdem
Ferhat Özen
Çağla Ormanlar Ok
Zeki Arıkan
Vural Gündüz
Sabri Cemil
Kemal Yalçın
Süleyman Bozdemir
Halil Vural
Nermin Yazarsoy Yıldırım
Mehmet Fikri Aktan
Işıl Soğukpınar
Nedim Menekşe
Fügen Çetiner
Ahmet Gençtürk
Yavuz Ali Sakarya
Gökhan Bal
Ali Salman
Selma Altınören

**Ufukları yine yoğun bir sis kaplamış olsa da, elbet sabah olacaktır.**
*Tevfik Fikret*

**35**

YENİDEN mece
ÜÇ AYLIK EĞİTİM BİLİM SANAT KÜLTÜR DERGİSİ

YIL: 9 • Sayı: 35 • Ağustos 2012 • ISSN 1306-5432

**Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği** Adına Sahibi:
Prof. Dr. Kemal KOCABAŞ

**Yazı İşleri Müdürü:**
Yard.Doç.Dr.Nilsen GÖKÇEN

**Yazı Kurulu:**
Prof. Dr. Kemal KOCABAŞ
Prof. Dr. Oğuz MAKAL
Prof. Dr. Ayfer KOCABAŞ
Yrd.Doç.Dr. Güzel YÜCEL GİER
Yard. Doç. Dr. Nilsen GÖKÇEN
Dr. Engin TONGUÇ
Yard.Doç.Dr.Ethem DUYGULU
Prof. Dr. Nevzat KAVCAR
Alper AKÇAM

**Yayın Danışma Kurulu:**
Dr. Niyazi ALTUNYA
Talip APAYDIN
Mehmet BAŞARAN
Fügen ÇETİNER
Doç. Dr. Haluk ERDEM
İsmail ERTEN
Feyzullah ERTUĞRUL
Prof. Dr. İsa EŞME
Bahattin FIRTINA
Mustafa GAZALCI
Yard.Doç.Dr.Oktay GÖKDEMİR
Doç. Dr. Firdevs GÜMÜŞOĞLU
Prof. Dr. Songül Sallan GÜL
Prof. Dr. Binnur YEŞİLYAPRAK
Hidayet KARAKUŞ
Prof. Dr. Mualla Bilgin AKSU
Dursun KUT
Mahmut MAKAL
Prof. Dr. Rıfat OKÇABOL
Varlık ÖZMENEK
Prof. Dr. Cahit KAVCAR
Pakize TÜRKOĞLU
Prof. Dr. Meral UYSAL
Halil VURAL
Kemal YALÇIN
Prof. Dr. Süleyman BOZDEMİR
Mevlüt KAPLAN
Prof. Dr. Cengiz AKÇAY

**Tasarım ve Uygulama:**
Rifat GÜLER

**Karikatürler:**
Ercan BAYSAL

**Düzelti:**
Selma ALTINÖREN
Mithat VURAL
Taner KERİMOĞLU

**Kapak Fotoğrafı:**
İsmail Hakkı TONGUÇ

**Eşgüdüm Birimi:**
Selma ALTINÖREN
İbrahim İNCESU
Mustafa ÖZDEMİR
İzzet TUNCER
Gökhan BAL
Sevinç EKİZ
Yavuz ANAÇ
Şakir HEPİYİLER
Mithat VURAL
Hülya ŞAHİN

**UNUTMAYACAĞIZ:**
**Haşim KANAR**
**Yusuf Ziya ÖZDEMİR**
**Osman Nuri ALPER**

**YÖNETİM YERİ VE İLETİŞİM:**
İnönü Cad. No:58/17 Birlik Apt.
Altıntaş/İZMİR
Tel. ve Faks: 0232 256 5262
www.ykked.org.tr
ykkedernegi@yahoo.com.tr
yenidenimece@mynet.com

**Yıllık Abone:**
Yurtiçi: 40.- TL • Yurtdışı: 40.- Euro
**Banka Hesap No:**
İş Bankası Üçyol Şubesi: 3426-794920
Postaçeki: 1066199

**TEMSİLCİLİKLERİMİZ:**

**ADANA:**
Mustafa ONAR - 0322 235 91 55
Bayramali TOPARLI - 0505 729 26 84
Mesut ABDÜLAZİZOĞLU -0532 747 50 27

**ANKARA:**
YKKED Ankara Şubesi-Alper Akçam
0532 765 07 23

**ANTALYA:**
Yavuz Ali SAKARYA- 0539 645 60 55

**AYDIN:**
Yusuf BÜYÜKÇOBAN - 0536 290 21 69
*Söke:*
Hüseyin GÜNDÜZ 0536 847 66 25
*Kuşadası:*
Akan EVREN - 0544 847 47 29
*Çine:*
Sami YILMAZ - 0256 711 93 94
0535 382 38 86

**BARTIN:**
Ayşe Sevtap UZUN - 0538 227 09 17

**BALIKESİR:**
YKKED Balıkesir Şubesi- 0266 243 00 88
Mualla ORMAN - 0506 913 70 89
*Ayvalık:*
Mehmet AKIN-0266 312 1745
*Burhaniye:*
Sevil-Murat NARİN - 0555 531 18 55

**BURDUR:**
Hüseyin AKBAŞ-0248 233 17 12
Fırat Çelik Cep: 0544 344 2542

**BURSA:**
Nadir GEZER-0224 366 89 25
Mesut ERSEZER- 0535 382 38 86

**ÇANAKKALE:**
Yüksel ÖZDEMİR-0505 455 56 91
Nevzat BAŞARAN-0286 213 42 43

**ÇORUM:**
Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ
0532 557 86 90

**DENİZLİ:**
Yücel GÜNGÖR-0505 757 56 07
Yusuf TONKA - 0505 802 11 76

**DÜZCE:**
Musa YILMAZ-0380 411 25 52

**EDİRNE:**
Nedim MENEKŞE-0288 417 77 69
*Keşan:*
Feyzullah AKTAN-0284 714 11 45

**ESKİŞEHİR:**
Ali Özer - 0537 230 41 40
İlyas KÜÇÜKCAN - 0555 338 59 29

**GAZİANTEP:**
Ali Vefa YURDAL-0555 219 33 06

**ANTAKYA:**
Figen KESKİN-0533 392 28 74
*İskenderun:*
Haydar DEMİRTAŞ - 0326 645 31 87

**ISPARTA**
Ahmet GENÇTÜRK - 0537 477 25 65

**İSTANBUL:**
YKKED İstanbul Şubesi
Pelin BEKTAŞ-0536 423 83 70
Karabey AYDOĞAN-0532 321 43 96
Bahattin FIRTINA-0216 361 63 39
*Kartal:*
YKKED Anadolu Yakası Şubesi
Zübeyit Çelik - 0532 272 99 74
*Silivri:*
Sibel Kocaman - 0505 268 23 89
*Tuzla:*
Murat ÇELİK-0533 477 12 14
Erol ÇAKIR-0542 256 09 34

**İZMİR**
*Balçova-Narlıdere:*
Serpil Bal - 0536 4307749
*Bergama:*
Hüseyin KOCAKÜLAH - 0536 237 15 84
*Buca:*
Çetin GEZER - 0505 475 66 05
*Dikili:*
Bilal DURMUŞ - 0535 528 23 16
*Ödemiş:*
Turgay ADAKÇI - 0543 260 10 17
Mehmet KEREM - 0505 672 89 37
Erdal ÜNAL - 0505 349 52 96
Dr. Arzu ÖNDER - 0505 263 00 87
*Özdere:*
Muhittin O.HORASAN - 0535 472 61 72
*Torbalı:*
Metin BARDAKÇI - 0532 582 81 84
Zakir KARABULUT - 0505 813 51 38
Orhan TÜRE - 0232 856 39 56

**İZMİT:**
Muharrem AÇIL - 0535 238 47 33

**KARS:**
Bekir ZARİÇ-0506 337 86 99
Ardahan:
Metin ONAY-0535 235 90 22

**KAYSERİ:**
Ali SALMAN-0352 222 9225

**KIRIKKALE:**
Yaşar SARAY-0505 626 89 43

**KIRKLARELİ:**
*Lüleburgaz:*
Günsel SOLAK-0288 417 66 44

**KONYA**
*Ereğli:*
Hasan CAN - 0532 382 68 81

**MANİSA:**
İsmail ÖNEL-0505 75 75 607
Mehmet HEKİM-0505 580 82 99
*Akhisar:*
Mehmet KAPAKLI-Şükran POLAT
0505 678 96 40
*Salihli:*
İlyas KALAY-0533 623 60 90
Bülent ÖRS - 0532 424 58 28
Mehmet ÖZAL - 0505 450 01 54
*Soma:*
Selma Tosun BAĞCIOĞLU-0536 347 89 46

**MERSİN:**
Serdar ERKAN - 0532 246 64 18

**MUĞLA:**
Abdulkadir BOZACI - 0532 374 5345
Şadi ARSLAN - 0532 525 58 01
Umut ŞİMŞEK - 0505 452 97 70
*Bodrum:*
Hatice Yücel - 0252 316 11 91
*Datça:*
Müzeyyen SUSAR - 0505 789 9316
*Fethiye:*
YKKED Fethiye Şubesi - Hasan Gürhan
0252 6147237
*Marmaris:*
Zülal Yıldırım - 0532 342 47 60
*Milas:*
Mehmet SARI - 0252 512 2173
*Ortaca:*
Asım GÜNEŞ - 0542 582 54 74
*Yerkesik:*
Nabide KILINÇ - 0533 395 46 72
*Yatağan:*
Ercüment Berberoğlu - 0532 442 83 45

**SAMSUN:**
Cemil Baskın - 0362 431 82 22
Prof.Dr.Erdoğan BAŞAR-0539 825 74 67

**TRABZON:**
Muhammet İKİNCİ - 0505 492 92 96
*Beşikdüzü:*
Osman BALTA - 0537 293 63 57
*Tirebolu:*
Bekir AYAR - 0505 713 46 39
*Tonya:*
Hasan KALYONCU - 0505 311 54 55
*Akçaabat:*
Bülent MUMCU - 0505 455 06 72

**UŞAK:**
Yusuf GÜLMEZ - 0276 215 215 98
0535 315 00 14
Meryem MERSİNLİ- 0507 250 54 03

**ZONGULDAK:**
İsmail ÇAMBEL - 0542 241 29 83

**YAYIN KOŞULLARI:**

- Dergiye gönderilecek yazılar, daha önce yayınlanmamış olmalıdır.
- Yazılar, diskete alınmış şekilde ya da elektronik posta kanalıyla iletilmelidir.
- Dergide yayınlanan imzalı yazılardan yazarı sorumludur.
- Dergiye gönderilen yazıların yayınlanıp yayınlanmaması, sonraki sayılarda yayınlanması Yazı Kurulu'nun sorumluluğundadır. Dergiye gönderilecek yazılar üç sayfayı geçmemelidir.

**Baskı ve Cilt:**
Lamineks Matbaacılık Dijital Baskı İşl.
San. Tic. Ltd. Şti.
5627 Sokak No:37 Çamdibi/İzmir
Tel: 0232 433 33 55
Faks: 0232 457 30 33
www.lamineks.com.tr

**Baskı Tarihi:**
31 Ağustos 2012

# İÇİNDEKİLER


GÜNDEM

4 Dönüştürülen Türkiye...
**Kemal Kocabaş**

9 Her Hal ve Şartta Evrensel: "Köy Enstitüleri Yeniden Gündemde"
**Varlık Özmenek**

11 Hayat Bir Bıçak Sırtı Gibidir...
**Alper Akçam**

15 Yükseköğretim Yasası Değişmeden Böyle Olursa!
**Rıfat Okçabol**

18 Karanlığa Sürüklenmek
**Talip Apaydın**

19 34. CHP Kurultayında: Eğitim ve Üniversiteler
**Mustafa Gazalcı**

20 Yitirişimizin 60. yılında En Büyük Yengi
**Mehmet Başaran**

22 Sivas Katliamından Almamız Gereken Dersler
**Öner Yağcı**

26 Türkiye Cumhuriyetine Övgü-1
**Mehmet İlhan Başgöz**

34 Bir Cumhuriyet Değeri Olarak Bilimsel Bilginin Yol Göstericiliği
**Yakup Kepenek**

TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN

37 Toplumsal Cinsiyet, Kadın Sağlığı ve Güvenli Düşükler
**Şevkat Bahar Özvarış**

43 Kürtaj Esas 70'lerin Ürünü
**Mithat Vural**

44 Geçmişten Günümüze Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet
**Firdevs Gümüşoğlu**

EĞİTİME BAKIŞ

51 3x4 Eşitsizlikleri Azaltır mı?
**Semiha Özalp Günal**

53 Bir Eğitim İmecesi: Bigadiç Kültür ve Eğitim Vakfı - BİKEV
**Ahmet Sedat Ulus**

54 Babam Eğitmen Salih Kaymak ve BEKEM
**Ali Kaymak**

56 Eğitime El Atan İki Nobelli: Lederman ve Charpak
**Ramazan Karakale**

58 Afganistan'da Kadın Olmak
**Behsat Savaş**
**Fatma Çelik Kayapınar**

SANAT İMECESİ

61 Cumhuriyetimizin Mimarlığı, Köy Enstitülerinin Mimarlığı
**Cengiz Bektaş**

65 "Ruhi Su 100 Yaşında"Etkinlikleri
**Karabey Aydoğan**

69 Beşikdüzü Müze-Sergileme Salonu Nasıl Gerçekleşti?
**Ayla Aksoyoğlu**

72 Bir Meçhul Öğretmen
**Ceyhun Balcı**

73 İlköğretimde Okuma Sevgisini Geliştiren Bir Proje: "Kitabımı Okurum, Mışıl Mışıl Uyurum"
**Özlem Arpacı**

75 *Annem Zeynep (Gençer) Makal'ın Gönen Köy Enstitüsü'ne Giriş Öyküsü-2*
Bir Tutam Umut
**Oğuz Makal**

81 İlhan Mimaroğlu'nun Ardından
**Ayfer Kocabaş**

82 **Can'ın Taşını Kırdılar / Şiir**
**Güler Yücel**

83 Yaşasın Taylıeli Köyü Kültür Sanat ve Tiyatro Şenliği
**Hüseyin Köroğlu**

KÖY ENSTİTÜLERİ

85 Köy Enstitüleri'nin 72. Kuruluş Yıldönümünde Bir Söyleşiden Aktarımlar ve Bir Çağrı
**Feyzullah Ertuğrul**

88 Geleceğin Eğitiminde Köy Enstitülerini Yeniden Düşünmek
**H. Haluk Erdem**

91 Köy Enstitüleri ve Asya Rönesansı
**Ferhat Özen**

EĞİTİM TARİHİ

94 Şerif Tekben ve Yaşam Öyküsü Üzerine Notlar
**Çağla Ormanlar Ok**

103 Türk Basınında 50. Yılını Dolduran Yazarlar Jübilesi
**Zeki Arıkan**

106 Türk Aydınlanma Hareketinde Halkevleri
**Vural Gündüz**

108 Köy Mektepleri Köy Muallimleri
**Sabri Cemil**
**Çev. Ümüt Akagündüz**

AÇIK PENCERE

110 15-16 Haziran 1970 İşçi Eylemini Gerçekleştirenlere
**Kemal Yalçın**

113 Keçeli çadırda geçen çocukluk yıllarımı unutmadım!
**Süleyman Bozdemir**
**YKKED-Adana Şubesi**

HASANOĞLAN İMECESİ

117 Hasanoğlan Köy Enstitüsü'nün Anımsattıkları
**Halil Vural**

119 Hasanoğlan Işığı
**Nermin Yazarsoy Yıldırım**

120 "Hasanoğlan'ın onurunu kurtarmak ve korumak için kollarımızı sıvadık"
**Mehmet Fikri Aktan**

KİTAPLAR ARASINDA

121 Tatil Okumaları
**Işıl Soğukpınar**

124 *Güncelleştirilmiş ve Genişletilmiş Yeni Baskısı Yayınlandı:*
Kuruluşundan Günümüze Kepirtepe
**Nedim Menekşe**

125 Bir Kitap Tanıtım Toplantısı Ardından
**Fügen Çetiner**

YİTİRDİKLERİMİZİN ANISINA

126 İbrahim Sakarya'yı Yitirdik!
**Ahmet Gençtürk**

127 Babam İlk Öğretmenimdi Benim
**Yavuz Ali Sakarya**

YENİ KUŞAKTAN HABERLER

129 **Gökhan Bal, YKKED İstanbul Şubesi, Ali Salman, Kemal Kocabaş, Selma Altınören, Alper Akçam**

146 **YKKED'E MEKTUP VAR..**

148 **BASINDA YKKED**

# Köy Mektepleri Köy Muallimleri*

Sabri Cemil** - Çev. Ümüt Akagündüz***

Köylerle kasabalar arasında ne kadar fark var ise köy mektepleri ile kasaba mektepleri arasında da o derece fark vardır. Şehirlerde oldukça muvaffak mektepler ve ikamete elverişli mahaller nadir değildir. Köylerde ise mektepler ekseriyetle sefil bir hâl ve mevkidedir. Muallimler için ikametgâh ittihaz olunacak bina bulmak ise pek büyük bir bahtiyarlıktır. Bu noktalar göz önüne alındığı surette bilhassa iki büyük müşkülat karşısında kalan köy muallimlerini daha ziyade memnun etmek lüzumu meydana çıkar. Denilecek ki şehir hayatı köydekinden çok pahalıdır. O daha ziyade masraf ister. Köyde ise hayat daha ucuzdur. Mühim merkezlerden uzak, fena yolların ucunda, dağların içinde kaybolmuş olan bu köylerden birine bir muallim gitsin. Bunun hayatı kolay ve müsterih olduğu iddia olunabilir mi? Ekmeğini, ununu tedarik etmek gailesi en büyük bir ıstırap değil midir? Ancak elimizde bulunduğu zaman kıymet ve faydasını takdir edebildiğimiz bir takım ufak tefek şeyleri almak için muallim, ekseriya şehre kendisi gitmek veya bildiklerinden birini göndermek mecburiyetindedir. Bu cihetle her hafta bir takım meşakkatli, bazen tehlikeli ve her zaman masraflı seyahatler yüz gösterir. Şüphesiz ara sıra bazı fırsatlardan, yolculardan, pazarcılardan istifade olunabilir. Fakat bunlarla meşakkat-i iktiham edilse bile masraf-ı iktisat edilmiş olmaz. Kışın hal daha fenalaşır. Bütün yolların kapanmasıyla gidip gelme bir kat daha zor olur. Muallim bulunduğu yerde saplanıp kalır. O zamanlarda bir parça kuru çavdar ekmeği bulamayanlarda yok değildir. Hâlbuki şehir muallimleri böyle mübrem ihtiyaçlar karşısında bulunur mu? Bir başka noktadan bakılacak olursa köy muallimlerinin gıpta edilecek bir yeri görülmez. Onlar ekseriya öyle bir halk arasında yaşarlar ki ne tabiiyetleri aynıdır, ne ihtiyaçları ne de arzuları. Ecnebi bir memlekette yaşar gibi olurlar. Bunun için köylüler kendilerine yabancı nazarla bakar ve bunu hissettirmekten çok defa çekinmezler. Muallim ve köylü arasında münasebet güçlüklerle yerleşir. Aileleri yanlarında bulunamayacağı için yevmi meşguliyetleri bitince fikirlerinin cereyanını bir dakika tadil edecek, meslek kahırlarını onlara unutturacak, onları müsterih yaşatacak bir cemiyet her zaman bulamazlar. Maddeten mütecerrid olduğu gibi ekseriya ahlaken ve fikrende böyle olmağa mahkûmdurlar. Konuşacak birkaç dost tedarik edilse bile bu hal bazı kere muallimin aleyhinde hissinde, kin, garaz gibi fena kapılar açar. Sonra muallimin fikirleri hakkında birçok dedikodular hoşnutsuzluklar yol bulmaz mı? Köylerde eski fikir, eski hayat daha yoğun hüküm sürer.

Bütün bu dertlere bütün bu ahlaki elemlere şehir muallimleri ya hiç maruz olmaz veya pek az tesadüf eder. Şurasını da itiraf etmeli, köy mektebinde muallimin vazifesi çok ağırdır. Çocuklar hele kışın mektepte kalabalık

*Yeni Mektep'te çıkan yazının ilk sayfası.*

* *Yeni Mektep, Teşrin-i Sani 1327 (Aralık 1911), Sayı: 7.*

** *Sabri Cemil (YALKUT): Bu metni yazdığı sırada Üsküp Darülmuallimin Rüştiyesi müdürü olan Sabri Cemil ülkemizde "Çocuklara Mahsus Küçük Şiirler" adlı eseri ile tanınmaktadır.*

*** *Arş. Gör. Dr. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi. umutakagunduz1@gmail.com*

bulunur. Bazı yerlerde iki üç sınıf vardır. Tek bir muallim bunları idare ve tedris etmek mecburiyetindedir. Şakirdler birbirlerinden yaşça ve fikirce farklıdır. Bunları şubelere ayırmak her birini aynı surette ilerletmek mektebi nizama koymak ister. Fakat bütün bu işler müşkülatsız olmaz. İyi bir iş meydana koymak için dersten evvel ciddi ve tam bir hazırlık lazımdır. Talebelerde dikkat husule getirmek, fikirde mülayemet bulundurmak, metin bir inzibat-ı daimi bir faaliyet tesis etmek, her yere koşup yetişmekte ister. Bunlar ise insanı çar çabuk yorgunluğa sevk eder.

Evet, şehir muallimleri de bu nevi çalışmaktan azade değildir. Fakat onların ekseriyetle arkadaşları vardır. Bütün bu meşguliyet ve meşakkatler şehirde iki üç muallim arasında inkısam eder. Bir de şehirli çocuklar, küçük köylülerden daha açık daha uyanık değil midir? Onlar, kendilerine öğretilmek istenen şeyleri daha çabuk temessül eder. Şehirde her zaman görülen şeylerle temas ederek kendi kendine öğrenecek birçok fırsatlara malik bulunurlar. Köylü çocukları ise bütün medeniyet ve terakki eserlerinden uzak olmakla beraber çok defa resmi lisan olan Türkçeye aşina değil veya bozuk bir lehçe ile mütekellimdirler.

Bütün bu sözler ve hakikatler köy muallimlerinin ne kadar taltife şayan olduğunu ispat eder. Vakıa kendini ve mahiyetini iyi bilen bir köy hocası, kendini köylüye sevdirmek sayesinde birçok meşakkat ve masraflardan kurtulur. "Köyümüze muallim henüz gelmedi" diye şikâyetamiz istirhamlarla maarif dairesine müracaat ettiğini sevine sevine gördüğümüz bazı köylüler, evsaf ve misafirperver vicdanlar, muallime elden geldiği kadar yardım ederler. Çocuklarını cehaletten kurtarmak için cüzi bir maaş mukabilinde kendileriyle bir köyde bulunmağa alışmadığı bir hayat geçirmeğe katlanan muallimi bittabi ekmeksiz, yemeksiz, meskûnuz bırakmazlar. Lakin bunlar muvakkattır. Muayyen olduğu için her zaman itimada şayan değildir. Mektep muallimlerinin yüz elli nihayet iki yüz guruştan ibaret bulunan maaşını, hiç olmazsa üç yüz guruşa iblağ etmeli. Üç dört sene sonra kendilerini taltif için şehre almalı ve bu suretle köyler her iki taraf için bir tefeyyüz olmalıdır. Yoksa bulunduğu yerde unutulan bir çalışkan dimağ meyus olur ve nihayet kendini kurtarmak çaresinden başka bir şeyi düşünmez. Hele muallimliğin ciddi, müterakki bir meslek haline getirilmediğini gören liyakatli muallimler, askerlik müddeti geçtikten sonra mesleki tebdile mecbur kalırlar. Bundan ise en ziyade mutazarrır olacak hükümet ve millettir. Eski zararlara yeniden birçok ağır ziyanlar katmamak için bu mühim nokta şimdiden itibar ve fiil nazarına alınmalıdır.

Köylerde ve bazı kasabalarda olduğu gibi öyle mektepler vardır ki bir muallim iki üç sınıfı yalnız başına idare etmek mecburiyetindedir. Bu birden bire makul gibi görünürse de düşünülecek olursa gayr-i kabil olmadığı anlaşılır.

Muallim yeni gittiği mekteplerde yalnız bir sınıf bulur veya yeniden küşad ederse günde kuşluktan evvel ve sonra ikişer ders okutmağa her zaman muktedirdir. İhtiyat sınıfından başka birde birinci sınıf mevcut ise o zaman iki sınıfı yalnız idare etmek, yani günde sekiz ders vermek müşkülatı karşısında bulunuyor demektir. Bunun için dershane büyük ise ihtiyat sınıfını bir tarafa birinci sınıfı karşı tarafa koymalıdır. Ders programını o suretle tanzim etmeli ki aynı ders esnasında mesela üç çarık zarfında her iki sınıf talebesini de tedris etmek kabil olsun. Mesela cumartesi günü birinci seneye sıra ile hesap, Kuran-ı Kerim, kıraat, ilm-i hal dersleri verilecek ise ihtiyat sınıfı programında da o gün elifba, yazı, hesap, rakam gibi dersler bulunmalıdır. O gün muallim birinci derse girdiği zaman evvela birinci sınıfa hesap dersini vermeli ve meselelerin hallini kendilerine bırakmalı. Ondan sonra ihtiyat sınıfına dönüp küçüklere elifbadan ders vermelidir. Bunları gösterilen surette çalışmak üzere kendilerine bıraktıktan sonra tekrar birinci sene talebesine yanaşmalı ve yaptıkları vazifeleri tashih etmelidir. İkinci derste küçükler taş tahtaları öğretilen harflerle doldurmak vazifesiyle tavzif edildikten sonra muallim karşıda birinci sınıf şakirdlerine Kuran-ı Kerim okutur. Bittabi o esnada muallim öteki çocuklara uzaktan nezaret eder. Mevcut çok ise veyahut dershaneler ayrı ise o zaman zeki talebe arasından bir kalfa ayırıp sınıfta ikame etmek mecburiyeti vardır. Şu kadar var ki kalfa kullanılacağı zaman hep aynı çocuğu tayin etmemeli, onun bütün derslerden mahrumiyetine meydan vermemelidir. Bir de kalfaya nezaret etmesi, gürültü olunca muallime haber vermesi, ihtar ve müzakere edeceği dersin nasıl müzakere edilmesi lazım geleceği anlatılmalıdır.

Eğer mektepte şu iki sınıftan başka diğer bir sınıf daha mevcut ise tedris ve inzibatın daha iyi bir surette temini için bir muallim daha talep etmelidir. Böyle bir refik gönderilemezse küçüklerin derslerini azaltmak onları boş zamanlarında yazı ve rakam ile işgal etmek ve kalfa tayin eylemek iktiza eder.

Küçüklerle iştigal etmek, onlara ince ve kolay yollarla birçok şeyler öğretmek kalfanın değil muallimin meşgalesini teşkil etmelidir. Çünkü mini minilerin fikri ve ahlaki hallerine vakıf olmayan, tedriste yeni usullere bigâne bulunan bir kalfa büyük sınıflarda muallimin muavini olabilir ise de küçük sınıflarda muallimin çalışmasını müşkülata uğratır.

Her halde düşünülerek tertip edilen bir program ile tek bir muallim günde şimdiye kadar okutulmuş olan derslerden daha ziyade ve daha mükemmel ders gösterebilir.

**Sözlük:**

*Azade:* Hür, Kayıtsız
*Dimağ:* Zihin
*Meyus:* Ümitsiz
*Ecnebi:* Yabancı
*Ekseriyetle:* Çoğunlukla
*Evsaf:* Sıfatlar
*Gaile:* Amaç
*Gayr-i Kabil:* Uygun Olmamak
*İblağ:* Ulaştırma
*İhtiyat Sınıfı:* İlkokula hazırlık sınıfı.
*İnkısam:* Bölünme
*İnzibat-ı Daimi:* Sürekli Bir Düzen
*İstirham:* Rica
*İttihaz:* Kabul Etmek
*Küşad:* Açmak
*Meşakkat:* Zorluk
*Meşakkat-i İktiham:* Sıkıntılara Katlanmak
*Muayyen:* Ölçülü
*Mukabilinde:* Karşılığında
*Mutazarrır:* Zarara Uğrayan
*Muvaffak:* Uygun
*Muvakkat:* Geçici
*Mübrem:* Zorunlu
*Mülayemet:* İyi Huyluluk
*Müsterih:* Rahat
*Mütecerrid*: Tek Kalmak
*Mütekellim*: Konuşan
*Refik*: Yardımcı
*Şakird*: Talebe, Çırak
*Taltif*: İltifat Etmek
*Tefeyyüz*: Bollaşma
*Temessül*: Cisimleştirmek
*Terakki*: İlerlemek
*Yevmi*: Günlük